**Методический проект**

**«# ПОИСКОВИК»**

**1. Образовательная организация:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 13»

**2. Номинация конкурса:** интерактивные практики формирования и развития познавательных универсальных учебных действий, предметных результатов деятельностного типа.

3. **Описание системы инновационных образовательных практик, успешно реализуемых организацией – участниками конкурса по направлению номинации.**

**3.1 Краткое общее описание системы инновационных образовательных практик, успешно реализуемых организацией – участниками конкурса по направлению номинации:**

МБОУ «ООШ № 13» успешно реализует в системе инновационную образовательный проект «# ПОИСКОВИК». Суть системы состоит в организации деятельности педагогического коллектива по формированию логических познавательных УУД (умения излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи) и разработке средств оценивания. На первом этапе деятельности были разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ), которые прошли апробацию на педагогах с целью определения качества КИМов. Следующий этап заключался в проведении входной диагностики обучающихся с дальнейшим анализом результатов. Далее прошла разработка краткосрочного курса «Корректор» (6 класс, 8 часов) и образовательного проекта «Дорожная карта» для учеников основной школы, включающего краткосрочный курс, модифицируемый под конкретную практическую задачу (путешествие, поездку). Образовательным продуктом краткосрочного курса «Дорожная карта» является заполнение карты. Чтобы замотивировать детей, мы пригласили их на экскурсию, которую ребята долго ждали. На вводном занятии педагог дает исчерпывающую инструкцию по заполнению Дорожной карты, объясняет алгоритм действий, создавая ситуацию для здорового соперничества (чтобы каждая карта бала информативна и отличалась от других). Кроме того, на промежуточном этапе Дорожные карты усложняются (мотивация – поездка на сборы в сельскую школу). По окончании краткосрочного курса проходит защита Дорожных карт, (самооценка и взаимооценка по заранее выданным критериям). Заполнение таких карт не разовое мероприятие, оно системно и соответствует плану мероприятий воспитательной деятельности. Параллельно с курсом «Дорожная карта» проводится краткосрочный курс «Корректор», ведение которого предполагается по двум направлениям: использование специальных упражнений, тренирующих основные свойства внимания: объем, распределение, концентрацию, устойчивость и переключение; использование упражнений, на основе которых формируется внимательность как свойство личности.

Ожидаемый результат (сформированные умения):

* умение интерпретировать информацию для решения практических задач, а именно находить необходимую информацию с применением различных источников (Интернет, справочники, таблоиды, взрослые и т.д.);
* умение извлекать информацию и различного типа текстов (сплошные, несплошные) для решения практической задачи;
* умение предлагать решение на основе сопоставления полученной информации;
* умение оценить результат работы на основании предложенных критериев;
* умение концентрировать внимание, удерживать большой объем информации для решения поставленной задачи.

**2 Перечень инновационных образовательных практик с указанием параллели, на которых реализуются практики; категории участников; образовательных результатов, на достижение которых направлена практика (с краткой аннотацией)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование практики | Кол-во часов | параллель | Категория участников | Реализуется в рамках учебного плана или во внеурочной деятельности | Образовательный результат | Аннотация |
| 1. | Система работы по разработке средств оценивания и формирования логических познавательных УУД в 4 – 7 классах школы | 20 | 4-6 классы | Обучающиеся МБОУ «ООШ № 13» | Внеурочная деятельность | Умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи | Организация внеурочной деятельности по формированию логических познавательных УУД: проведение метапредметной диагностики с целью определения уровня сформированности УУД, детальный анализ результатов, позволяющий определить затруднения и пути их преодоления (Дорожная карта, краткосрочный курс «корректор») |

**3.3 Результативность образовательных практик:** по результатам внешних мониторингов 90% обучающихся справятся с заданиями, требующими сформированности логического познавательного УУД - умение излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи.

**3.4 Управление результатами инновационных образовательных практик:**

Постоянный мониторинг планируемых результатов (входная, промежуточная и итоговая диагностика), позволяющий оценить эффективность системы, и внести корректировки

**3.5. Где представлялся опыт реализации системы инновационных образовательных практик**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | Форма трансляции (проведение семинара, участие в семинаре/конференции, сообщение, мастер-класс, др.) | Содержание транслируемого опыта *(кратко, не более 10 слов по каждой позиции)* | Наличие документа, подтверждающего факт трансляции *(сертификат, диплом, др.)* |
| Институциональный уровень | | | |
| 2016 | Методическое совещание | Разработка контрольно-измерительных материалов, их апробация, первые результаты, краткосрочные куры, результаты по апробации курсов. | Справки подтверждения. |
|  |  |  |  |
| Муниципальный уровень | | | |
| 2016 | семинар «Технологии оценивания образовательных результатов» | Деятельность школы по разработке контрольно-измерительных материалов и разработке краткосрочных курсов по формированию умения обучающихся 6 - 7 классов интерпретировать полученную информацию в контексте решаемой задачи. | сертификаты |
|  |  |  |  |
| Региональный уровень | | | |
| 2016 | Межрегиональная конференция «Инновационные механизмы достижения новых метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся в условиях внедрения ФГОС общего образования» | Деятельность школы по разработке контрольно-измерительных материалов и разработке краткосрочных курсов по формированию умения обучающихся 6- 7 классов интерпретировать полученную информацию в контексте решаемой задачи. | сертификат |

**4. Методические мероприятия, в рамках которых планируется осуществить трансляцию опыта участника Конкурса по реализации системы инновационных образовательных практик:**

Предлагаемые методические мероприятия будут интересны учителям-предметникам основной школы, осознающим необходимость формирования логических познавательных УУД. Возможно два варианта участия: I кейс методических мероприятий: методический семинар, включающий знакомство с опытом работы школы и тренинг «Оценка умения интерпретировать информацию для решения практической задачи» и семинар-презентация «Практические задачи в школе». II кейс - все методические мероприятия. Участники, выбравшие II кейс, разработают свои краткосрочные курсы, либо образовательные проекты.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Формат и наименование методического мероприятия | Категория участников | Рекомендуемое количество участников | Кол-во часов | Условия проведения | ФИО ведущих | Ожидаемые результаты |
| 1 | Методический семинар, включающий знакомство с опытом работы школы и тренинг «Оценка умения интерпретировать информацию для решения практической задачи» | Педагоги основной школы, желательно административно-педагогические команды, включающие педагогов разных предметов. | Не менее 4 человек от организации | 4 часа | Очное участие | Вологжанина Н.В., Чурина Е.А., Анкудович С.В. | Участники   1. ознакомятся с опытом работы МБОУ «ООШ № 13» г. Чусового по формированию и оценке умений добывать, интерпретировать, удерживать информацию для решения практических задач, 2. научаться оценивать умение интерпретировать информацию для решения практических задач у учеников, 3. приобретут опыт проектирования образовательных проектов, направленных на формирование указанного умения |
| 2 | Консультации по апробации процедуры оценивания умения интерпретировать информацию для решения практической задачи в школе (по месту работы заинтересованных педагогов) | Все заинтересованные, прошедшие установочный семинар | Заинтересованные педагоги | До 1 часа | Умение работать в Skype | Вологжанина Н.В., Анкудович С.В. |
| 3 | Проектный семинар по разработке замыслов образовательных проектов, направленных на формирование умения интерпретировать информацию для решения практических задач. | Заявившиеся педагоги | Творческие группы | 4 часа | Участие очное | Вологжанина Н.В., Чурина Е.А., Анкудович С.В., Южанин Б.С. |
| 4 | Семинар-презентация «Практические задачи в школе». | Творческие группы | Возможно участие только одного представителя от школы | 4 часа | Очное участие, возможен заочный формат участия | Вологжанина Н.В., Анкудович С.В. |

**5. Компетентность участников методического проекта**

**5.1. Указание опыта проведения методических мероприятий по направлению номинации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Статус, наименование, формат мероприятия** | **Время и место проведения** | **Количество участников** |
|  | Муниципальный семинар для заместителей директоров по УВР «Лаборатория инновационного опыта» | Октябрь, 2014г, МБОУ «ООШ № 13» | 25 человек |
|  | Муниципальный семинар «Обеспечение преемственности НОО и ООО по внедрению ФГОС» | Декабрь, 2014, МБОУ «ООШ № 13» | 31 человек |
|  | Муниципальная проблемная группа «ИКТ-компетентность младших школьников», руководитель Фролова Ольга Петровна | В течение 2014-2015, 2015-2016 учебных лет | Постоянный состав 15 человек |
|  | Муниципальный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ» | Ноябрь, 2015г., МБОУ «ООШ № 13» | 28 человек |
|  | Муниципальный семинар «Технологии оценивания образовательных результатов детей с ОВЗ» | Декабрь, 2016 г. | 22 человека |
|  | Муниципальный семинар "Английский язык как средство познания окружающего мира" | Ноябрь, 2016г | 15 человек |
|  | Успешная реализация краевого проекта «Мобильный учитель» | С 2013-2018 год, МБОУ «Скальнинская школа», МБОУ «Верхнекалинская школа» | 1 человек |
|  | Участие в реализации краевого проекта 2016 года «Разработка средств оценивания и формирования логических познавательных УУД 6-7 классах школы», | ГАУ ДПО ИРОПК (руководитель Клинова Мария Николаевна) | 4 человека |
|  | Региональная площадка по разработке и трансляции современных практик и технологии организации работы с детьми в рамках Российского движения школьников. | Министерство образования и науки Пермского края Приказ № СЭД 26-01-06-504 от 05.07.2016г. | Обучающиеся МБОУ «ООШ № 13»- 362 человека, руководитель Черезова Анна Сергеевна |

**5.2 Перечень работников образовательной организации, участвующих в проведении методический мероприятий с указанием компетенции и опыта работы по направлению номинации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Должность** | **Обучение по направлению** | **Опыт работы по направлению** |
| 1. | Вологжанина Н.В. | Заместитель директора по УВР | В рамках участия в краевом проекте, под руководством Клиновой М.Н. | С апреля 2016 года |
| 2. | Анкудович С.В. | Учитель русского языка и литературы |
| 3. | Чурина Е.А. | Учитель математики |
| 4. | Южанин Б.С. | Учитель биологии и химии |

**Аннотация методических мероприятий для потенциальных заказчиков**

Наш проект «# ПОИСКОВИК» позволит сформировать у обучающихся

* умение интерпретировать информацию для решения практических задач, а именно находить необходимую информацию с применением различных источников (Интернет, справочники, таблоиды, взрослые и т.д.),
* умение извлекать информацию и различного типа текстов (сплошные, несплошные) для решения практической задачи,
* умение предлагать решение на основе сопоставления полученной информации.
* умение оценить результат работы на основании предложенных критериев.

умение концентрировать внимание, удерживать большой объем информации для решения поставленной задачи.

Каждый заинтересованный педагог сможет принять участие в ц**икле методических мероприятий, направленных на:**

1. ознакомление с опытом работы МБОУ «ООШ № 13» г. Чусового по формированию и оценке умений добывать, интерпретировать, удерживать информацию для решения практических задач;
2. включение в апробационную деятельность школ Пермского края;
3. создание постоянно действующей рабочей группы педагогов по данному направлению внутри своей школы.

**Участники методических мероприятий**

1. научаться оценивать умение интерпретировать информацию для решения практических задач у учеников,

2. приобретут опыт проектирования образовательных проектов, направленных на формирование указанного умения

По мнению Киплинга: “Образование – величайшее из земных благ, если оно **наивысшего** качества. В противном случае оно совершенно бесполезно”.

Чтобы достичь наивысшего качества образования, надо работать в команде единомышленников.

**Приглашаем всех заинтересованных педагогов к сотрудничеству!**